



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательная компания «Бункер»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «ОК «Бункер»



Романова Е.А.

2025 г.

Программа подготовки

**Обучение лиц, назначенных ответственными за
оказание первой помощи на судне**

г. Казань
2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные сведения	
1.1. Нормативные основания для разработки рабочей программы	
2. Характеристика рабочей программы и профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Назначение рабочей программы и задачи курса	
2.2. Основные задачи курса	
2.3. Область профессиональной деятельности	
2.4. Уровень квалификации выпускника	
2.5. Категория слушателей	
2.6. Нормативно установленные объем, форма и сроки обучения	
3. Структура и содержание программы	
3.1. Учебный план	
3.2. Содержание разделов (тем)	
4. Формы аттестации	
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	
6. Методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы	
7. Рекомендуемая литература	



1. Основные сведения

Программа подготовки «Обучение лиц, назначенных ответственными за оказание первой помощи на судне» разработана и утверждена ЧОУ ДПО «ОК «Бункер», согласована с ООО «ГК «Бункер», и рекомендована к реализации в 2025 – 2026 уч.году.

1.1. Нормативные основания для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
- «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 N 24-ФЗ
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
- Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта»
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»
- Приказ Минтруда России от 09.08.2024 N 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»
- Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденный Приказом Министерства транспорта РФ от 12.03.2018 № 87.

2. Характеристика рабочей программы и профессиональной деятельности выпускников

2.1. Назначение рабочей программы и задачи курса

Настоящая рабочая программа «Обучение для лиц, назначенных ответственными за оказание первой помощи на судне» разработана в соответствии с пунктом 96 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

Цель программы повышения квалификации «Обучение для лиц,



назначенных ответственными за оказание первой помощи на судне» направлена на получение теоретических знаний и практических навыков,

необходимых для подготовки работников на судне, за которыми закреплены особые обязанности и ответственность в отношении оказания первой помощи, применение которых требует практических навыков.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Знания и навыки по оказанию первой помощи с использованием подручных средств, при отсутствии штатных медицинских изделий и препаратов, могут способствовать сохранению жизни и здоровья военнослужащих.

В программе рассматриваются вопросы остановки кровотечения, наложения повязок и тампонирования ран, иммобилизации и транспортировки раненых, а также дезинфекции подручными средствами. Приведенные в программе способы оказания первой помощи с использованием нештатных изделий, являются ориентировочными, одними из многих возможных.

Программа содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи на судне в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов с включением вопросов, связанных с осмотром работником пострадавшего до и после оказания помощи.

Практические занятия проводятся с применением средств первой помощи и наглядных пособий.

2.2. Основные задачи курса

Обучение участников оказания первой помощи правилам и навыкам ее оказания:

1. подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов,
2. формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий: при остановке сердечной деятельности - «наружный массаж сердца», при остановке дыхания - искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»,
3. получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации



радиоконсультаций.

4. изучение основ техники безопасности и основ оказания первой помощи с привязкой к листу данных о безопасности материалов;
5. подготовка к выполнению мероприятий по предотвращению
6. возникновения опасности во время выполнения оказания первой помощи на судне;
7. ознакомление с действиями экипажа в различных аварийных ситуациях, разбор плана аварийных мероприятий;
8. формирование навыков по использованию оборудования для обеспечения безопасности и защите персонала.

2.3. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников связана с умением оказания первой помощи на судне:

- оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи,
- вызов скорой медицинской помощи и других специальных служб,
- определение наличия сознания у пострадавшего,
- восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего,
- проведение сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни,
- поддержание проходимости дыхательных путей,
- обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения,
- подробный осмотр пострадавшего в целях выявления травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью,
- придание пострадавшему оптимального положения тела,
- контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки,
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или другим специальным службам.

2.4. Уровень квалификации

Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменении. Индивидуальная ответственность.

Участники оказания первой помощи могут иметь различную подготовку к ее оказанию и оснащение. Также они могут быть обязанными оказывать



первую помощь, либо иметь право ее оказывать.

2.5. Категория слушателей

В соответствии с Правилами обучения обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников: работники рабочих профессий; члены комитетов/комиссий по охране труда; специалисты по охране труда; преподаватели: инструкторы по оказанию первой помощи; председатель и члены комиссии по проверке знания по вопросам оказания первой помощи; уполномоченные по охране труда; ответственные за инструктажи по охране труда; работники, которые умеют или обязаны оказывать первую помощь.

2.6. Нормативно установленные объем, форма и сроки обучения:

Таблица 1. Объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	32
Лекции	
Практические занятия	
Вид итогового контроля	Зачет

Форма обучения: **Очная** (обучение с отрывом от производства); **Заочная** (обучение без отрыва от производства); **Очно-заочная**; возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



3. Структура и содержание программы повышения квалификации

3.1. Учебный план

Структура и распределение тем и разделов по программе повышения квалификации составлены в виде учебного плана (табл.3)

Таблица 3. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Первая помощь, содержание и объем, общие принципы оказания. Средства для оказания первой помощи				Зачет
2.	Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки «жизни и смерти»)				Зачет
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения				Зачет
4.	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа				Зачет
5.	Первая помощь при обмороке. Первая помощь при сердечном приступе				Зачет
6.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Способы временной остановки наружного кровотечения				Зачет
7.	Травмы. Травматический шок. Оказание первой помощи при травмах: Первая помощь при ранении живота Первая помощь при черепно-мозговой травме Первая помощь при переломах и вывихах Первая помощь при поражениях				Зачет



	органов зрения.				
8.	Первая помощь при отравлениях				Зачет
9.	Первая помощь при утоплениях, переохлаждениях и ожогах				Зачет
10.	Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха				Зачет
11.	Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых				Зачет
12.	Первая помощь при поражении электрическим током				Зачет
13.	Правила иммобилизации (обездвиживания). Подготовка пострадавшего к эвакуации или передаче скорой медицинской помощи				Зачет
14.	Всего лекций и практических занятий				Зачет
15.	Итоговая аттестация				Зачет
Итого по курсу		32			

3.2. Содержание разделов (тем)

Раздел 1. Первая помощь, содержание и объем, общие принципы оказания. Средства для оказания первой помощи.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции оказания первой помощи на судне. Комплекс действий, которые направлены на сохранение здоровья и жизни пострадавших при несчастном случае, травмах, внезапных заболеваниях и отравлениях на судне. Умение быстро оценивать состояние человека, который пострадал. Знания и навыки по оказанию первой помощи с использованием подручных средств, при отсутствии штатных медицинских изделий и препаратов.

Содержание занятий:

- последовательность поведения человека, оказавшегося рядом с пострадавшим,
- последовательность вызова бригады скорой медицинской помощи,
- последовательность осмотра пострадавшего,



- способы транспортировки пострадавшего.

Виды средства для оказания первой медицинской помощи.

Рекомендации

по применению аптечки первой помощи. Состав аптечки, необходимый для оказания первой медицинской помощи.

Раздел 2. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки «жизни и смерти»).

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции умение определять наличие пульса, дыхания и реакции зрачков на свет, умение различать признаки «жизни и смерти».

Содержание занятий:

- определение наличие пульса на сонной артерии,
- определение наличия или отсутствия движений грудной клетки,
- определение реакции зрачков на свет, приподнимая верхнее веко обоих глаз.

Раздел 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Содержание занятий:

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Особенности СЛР у детей.

Раздел 4. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции порядка проведения сердечно-легочной реанимации.

Содержание занятий:

Состояние пострадавшего и сердечно-легочная реанимация. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. Техника проведения давления руками на



грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Последовательность сердечно-лёгочной реанимации:

- умение обеспечить безопасность при оказании помощи,
- удаление посторонних предметов из ротовой полости,
- проверка наличия дыхания.

Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у взрослых. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

Раздел 5. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при сердечном приступе.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции в части получения знания при оказании первой помощи при обмороке и сердечном приступе.

Содержание занятий:

Понятие обморока, предвестники обморока. Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания и обмороке. Симптомы при обмороке. Основные правила оказания первой помощи при обмороке. Ошибки оказания первой помощи при потере сознания и обмороке.

Понятие сердечного приступа. Первые симптомы сердечного приступа. Помощь человеку в сознании, испытывающему сердечную боль. Правильное проведение реанимации пострадавшего. Помощь человеку, который пребывает в бессознательном состоянии.

Раздел 6. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции в части получения знаний по оказанию первой помощи при наружных кровотечениях и способы временной остановки наружного кровотечения.

Содержание занятий:

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря» Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Раздел 7. Травмы. Травматический шок. Оказание первой



помощи при травмах:

Первая помощь при ранении живота

Первая помощь при черепно-мозговой травме

Первая помощь при переломах и вывихах

Первая помощь при поражениях органов зрения.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции в части получения знания по оказанию первой помощи при различных травмах.

Содержание занятий:

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы в зависимости от вида травмирующего фактора. Травмы головы, оказание первой помощи Особенности ранений волосистой части головы Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий) Травмы груди, оказание первой помощи Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране Травмы конечностей, оказание первой помощи

Раздел 8. Первая помощь при отравлениях.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции оказания первой помощи при отравлениях.

Содержание занятий:

Общее понятие отравления. Причины возникновения отравлений. Виды отравлений. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи при отравлениях.

Раздел 9. Первая помощь при утоплениях, переохлаждениях и ожогах.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции оказания первой помощи при утоплениях, переохлаждениях и ожогах.

Содержание занятий:



Основные виды утопления. Оказание первой помощи при утоплении. Этапы оказания помощи при утоплении.

Степени переохлаждения организма. Оказание первой помощи при переохлаждении организма. Степени обморожения. Что запрещено делать при обморожении:

Понятие ожога. Степени ожогов. Формы ожогов. Первая помощь при ожогах.

Раздел 10. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.

Лекционные занятия направлены на формирование компетенции по удалению инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.

Содержание занятий:

Применение метода Геймлиха. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Первая помощь поперхнувшемуся ребенку. Прием Геймлиха – самопомощь.

Раздел 11. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции оказания первой помощи при укусах ядовитых змей, насекомых.

Содержание занятий:

В зависимости от степени чувствительности человека к различным укусам, у него возможно разное проявление реакции. Первая помощь при случае укусов насекомых.

Первая помощь при укусах змей. Признаки укуса змеи. Первая помощь при укусе змеи. Что нельзя делать при укусе ядовитой змеи.

Раздел 12. Первая помощь при поражении электрическим током.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Содержание занятий:

Занятие направлено на формирование компетенции оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Рекомендации слушателям в умении оказывать первую помощь пассажирам на судне при поражении электрическим током. Умение различать виды нарушений в организме человека. Умение определять степени общего поражения организма электрическим током.

Раздел 13. Правила иммобилизации (обездвиживания). Подготовка пострадавшего к эвакуации или передаче скорой



медицинской помощи.

Лекционное занятие направлено на формирование компетенции содействие безопасному проведению иммобилизации (обездвиживания), подготовка пострадавшего к эвакуации или передаче скорой медицинской помощи.

Содержание занятий:

Понятие «иммобилизация». Типы иммобилизации. Основные принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация при помощи подручных средств. Ознакомление с основными этапами иммобилизации. Варианты изготовления подручных средств эвакуации.

4. Формы аттестации

В процессе реализации программы повышения квалификации проводится итоговое испытание в форме итогового тестирования слушателей по разделам 2 и 4 учебного плана. Форма промежуточного контроля определяется ЧОУ ДПО «ОК «Бункер» самостоятельно. Объем испытаний итогового тестирования определяется таким образом, чтобы в рамках зачета были оценены компетенции кандидата в соответствии с примерной программой.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговому испытанию в форме зачета.

Для целей итогового испытания применяется одно из:

- компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ,
- тестирование по перечню вопросов,
- устное собеседование.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговое тестирование или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации программы повышения квалификации слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется ЧОУ ДПО «ОК «Бункер» в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого



материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Состав группы и порядок прохождения подготовки, количество слушателей не ограничивается при проведении лекционных занятий.

На практических занятиях, группа разделяется на подгруппы, количество слушателей в группе определяется в зависимости наличия оборудования и (или) тренажерных средств.

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом и итоговое тестирование в виде зачета.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий инструктор (преподаватель) обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Для реализации программы повышения квалификации ЧОУ ДПО «ОК «Бункер» предоставляет учебный кабинет (учебную аудиторию), оборудованный учебной мебелью, учебной доской, информационными стендами, плакатами, схемами и макетами, средствами индивидуальной защиты, оборудованием спасания и выхода наружу и другим оборудованием, необходимым для проведения практических занятий; оснащение участников оказания первой помощи средствами для ее оказания (аптечками и укладками).

К проведению занятий по программе повышения квалификации привлекаются инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- наличие высшего образования или среднего профессионального образования;
- наличие рабочего диплома судоводителя или механика уровня управления для работы на судах внутреннего водного (морского) плавания, или рабочего диплома старшего помощника капитана или первого помощника механика для работы на судах;
- наличие дополнительного профессионального образования по программам «Подготовка инструктора» и «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» в случае, если инструктор осуществляет подготовку с использованием тренажера;
- наличие опыта работы на наливных судах перевозящих опасные грузы в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика на морских судах не менее 3-х лет, либо наличие опыта работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах в



должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика не менее одного 1 года и наличие научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в образовательной организации не менее 2-х лет или наличие опыта работы на наливных судах перевозящих опасные грузы в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже первого механика на судах внутреннего водного транспорта не менее 3-х лет.

6. Методическое обеспечение программы повышения квалификации

До начала проведения занятий разрабатывается методическое обеспечение программы в соответствии с рекомендациями, указанными в примерной программе повышения квалификации «Обучение для лиц, назначенных ответственными за оказание первой помощи на судне».

До начала занятий слушатели должны получают информацию о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Структура методического обеспечения программы повышения квалификации включает:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
- лекционные материалы;
- методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
- методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

7. Рекомендуемая литература

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны



здоровья граждан в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ

7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»; Нормативные правовые документы министерств и ведомств РФ

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2020 № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».